

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ № 327

Индивидуализация образования основана на поддержке детей в развитии их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания. Внимание педагогов направлено на обеспечение активного участия ребенка в образовательном процессе.

Индивидуализации в детском саду, в первую очередь подразумевают создание такой предметно-пространственной развивающей среды, которая бы эффективно развивала индивидуальность каждого ребенка с учетом возрастных и физиологических особенностей, склонностей, интересов.

С самого рождения ребенок познает окружающий мир. Взрослые знакомят малыша с людьми, предметами, явлениями, каждый раз проявляя свое отношение ко всему, что нас окружает. Так развивается внутренний мир ребенка.

Научить ребенка понимать свое эмоциональное состояние должен взрослый. В группах детского сада создаются «Уголки настроения». Здесь ребенок учится понимать и оценивать не только свое состояние, но и эмоции окружающих.

В индивидуализации образовательного процесса в доу применяем такие технологии как:

- «Здравствуйте, я пришел!»
- «Уголок уединения»
- «Утренний круг»
- «Стаканчики эмоций»
- «Маски настроения»
- «Цветные клубочки»
- «Массажные мячи - «ежики»
- «Фотоальбом с групповыми и семейными фотографиями»

Целью создания уголка уединения является обеспечение детям психологического комфорта.

Задачи:

- создать положительный эмоциональный микроклимат в группе;
- сформировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым;
- способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе;
- способствовать комфортной организации режимных моментов;
- научить ребёнка выражать свой гнев в приемлемой, безопасной форме, предупредить чрезмерное возбуждение нервной системы;
- помочь дошкольникам освоить приёмы регуляции своего настроения, обрести уверенность в себе;
- повысить самооценку тревожных и застенчивых детей, учить детей бесконфликтному общению друг с другом.

Уголок уединения - это место, где создается хорошее настроение, где ребенок может оставить негативные эмоции, побыть наедине с самим собой, успокоиться и расслабиться. Уединяясь в уголке, ребята учатся взаимодействовать, становятся отзывчивее друг к другу. Застенчивые дети, стали более уверенными в себе, активнее идут на контакт с детьми и взрослыми.

В зависимости от возраста воспитанников педагог подбирает необходимые атрибуты и дидактические игры, многие из которых легко сделать своими руками. На их основе детям предлагаются эффективные виды деятельности, которые помогут снять напряжение и поднять настроение.

Воспитатель обстоятельно знакомит воспитанников с каждым атрибутом и пособием, демонстрирует способы взаимодействия с ним. Ведь именно от этого зависит эффективность деятельности дошкольника в уголке уединения.

Чтобы воспитывать в дошкольниках нормы и правила этикета, общения друг с другом, в группе создан уголок «Здравствуйте, я пришел!» для создания эмоционально-комфортной обстановки, позитивного настроения, атмосферы группового доверия и принятия в коллективе.



«Игрушечный телефон» для снижения психоэмоционального напряжения. С помощью игрушечного телефона ребенок может совершать воображаемые звонки маме или папе, сказать, что он их очень любит и ждет.



«**Стаканчики эмоций**» для обучения детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях. Снижение психоэмоционального напряжения, избавление от негативных эмоций. Стаканчик секрета, стаканчик грусти и стаканчик для криков: если ребенок проявляет агрессию, или ему хочется просто покричать, он может пойти в уголок, взять стаканчик, и покричать в него, снять эмоциональное напряжение.



В центре уголка для создания атмосферы домашнего уюта и комфорта находится удобное мягкое кресло, в котором размещены подушки, уставший ребенок может отдохнуть в кресле, поиграть в игры.

«**Подушка для релаксации**» для снятия психоэмоционального напряжения, успокоения нервной системы. Если ребенок переживает

стрессовую ситуацию, можно предложить подушку для релаксации, перебирая шарики внутри подушки, ребенок быстро успокаивается.

В уголке уединения содержатся предметы, помогающие ребёнку лучше понять своё настроение и самочувствие, а также расширить спектр эмоциональных переживаний.



Обучающие карточки: «Эмоции» для развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Здесь ребёнок может самостоятельно рассмотреть карточки, тем самым обогатить свою эмоциональную сферу. Книжки: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Добрые дела», «Вежливые слова». Наши детки ещё не умеют читать, но они берут книжки, рассматривают картинки, повторяют устно сказки по иллюстрациям. Все это приносит радость детям. Вследствие этого у детей появляется желание читать книжки.

Пребывание в уголке уединения позволяет ребятам расслабиться, восстановить силы, а интересные игры помогают развивать мелкую моторику.

Дидактические игры "Шнуровки" «Собери бусы» для снижения психоэмоционального и мышечного напряжения, развитие мелкой моторики, для снятия нервного напряжения и агрессии воспитатель может предложить ребёнку собрать бусы в определенном порядке.



Дидактическая игра «Маски настроения» - обобщить и расширить представления детей об основных эмоциях и чувствах, закрепить желание искать способы выхода из психотравмирующих ситуаций. Ребенок рассматривает маски, повторяет мимикой такие же эмоции как на масках и при плохом настроении может выговаривать свой негатив маске.

«Массажные мячи - «ежики» для снятия мышечного напряжения и успокоиться. Катая мячик в ладонках разными способами, ребенок снимает напряжение, успокаивается, ведь полное расслабление мышц несовместимо с негативными эмоциями и как следствие приводит к спокойному и позитивному эмоциональному состоянию.

«Цветные клубочки» для обучения способам саморегуляции, снижение психоэмоционального напряжения. Если ребенок испытывает негативные чувства, можно предложить ему сматывать нитки в клубок, это поможет ему успокоиться. Действия с пряжей можно сочетать с чтением стихотворения или пением песенки.



«Фотоальбом с групповыми и семейными фотографиями» - способствует снятию напряжения, поднятию настроения. Детям интересно разглядывать семьи всех воспитанников, фото из жизни группы, фото домашних питомцев.



Пребывание в уголке уединения позволяет ребенку расслабиться, восстановить силы, а интересные игры помогают развивать мелкую моторику. В уголке уединения ребёнок играет в спокойные игры, занимается творческой деятельностью, или просто отдыхают от шума.



Пребывая в ДОУ, ребята получают огромное количество информации и эмоциональных впечатлений, что каждый воспринимает по-разному. Задача воспитателя - помочь детям привести в порядок свои мысли и чувства. И наш уютный уголок уединения помогает детям разобраться во всём спектре чувств, которые они испытывают, обрести уверенность в себе и даёт нашим деткам ощущение безопасности.

