Уважаемые родители! Данный терренкур «Маршрут выходного дня» приурочен ко дню леса, который состоится 16.09.2024г. Ваша задача на территории эко- парка «Гремячая грива» найти ответы на вопросы. Выполнение всех заданий зафиксировать в виде фото или видео съемки. Затем сохранить в виде видеоролика (приветствуется), книжки с иллюстрациями Ваших фото или папки. Важно!!! За время поиска ответов вы должны пройти 3000 шагов, которое тоже зафиксируйте и прикрепите. Большую долю поиска и речевого оформления должно лечь на плечи ребенка, а вы выполняете роль помощника, подсказчика и направляющего.

Все задания читаете Вы (так как там будут подсказки). И так добро пожаловать на образовательный терренкур. Удачи, веселья, азарта Вам!!!

1. Как Вы думаете, какой лес вас ожидает? (хвойный, лиственный или смешанный)

Каких деревьев больше? (хвойных или лиственных)

Рассмотри, из каких частей состоят деревья? (крона, ствол, корни)

Найди дерево, у которого крона имеет форму треугольника (фото), круга (фото), овала (фото), а может ты нашел другие интересные формы? Прошу поделиться ими и рассказать на что похожи эти кроны (фото).

Зачем дереву нужны корни? ( для питания) А как ты думаешь, у всех деревьев одинаковые корни? Рассмотри корни и найди корни, которые больше всего торчат из земли. (фото)

Посмотри внимательно на деревья, какого цвета бывает кора на них? (фото) Зачем деревьям кора?

1. О каком дереве говорится в загадке?

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

(Береза)

Рассмотрите березку. Почему в загадке говорится, что она «В сарафане белом ходит»? (у нее белый ствол). А как ты думаешь, зачем березе черные полоски? (Это «легкие березы», она ими дышит.) Какой ствол у березы, расскажи. (шершавый или гладкий; ровный или извилистый; толстый, тонкий или средний) (фото)

Найди в парке, по твоему мнению, березу (фото), березку (фото), березоньку (фото).

Сейчас осень и что самое главное происходит с деревьями? (листья меняют цвет и опадают)

Собери листочки березы. Какого цвета ты нашел листики? (только зеленые или желтые) А какой формы листик? (фото)

1. О каком дереве загадка?

Никто не пугает,

А вся дрожит.

(Осина)

Найди в парке осину. Почему о ней говорят, что она дрожит?

Обрати внимание, какого цвета листики бывают у осины осенью? Какой формы? (фото)

Как мы назовем осину ласково?

Найди осину, осинку, осинушку.

1. Какое же дерево ждет тебя дальше?

Облетели листья,

Но остались кисти:

Яркие, красные

Снегирям подарки.

(Рябина)

А как ты узнал, что рябина — дерево? Может, она травинка или кустик? Докажи, что она — дерево! (Ребенок доказывает, объясняя, что у дерева один ствол, он твердый, а у кустарников — много стволиков, растущих из земли. У травинок не бывает таких больших деревянистых стволов, как у деревьев).

Какие птицы прилетают к рябине? А как вты думаешь, почему они ее так любят? (Ягоды рябины — пища для многих птиц.) А ты пробовал ее ягоды? Какие они на вкус летом и после первого мороза?

Обрати внимание, что у рябины листья окрашиваются в разные цвета. Найди листик багряного цвета.

1. Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.(ель)

Найди ель и рассмотри. Какую форму имеет это дерево?

В загадке говорится об иголках, а как правильно назвать эти иголки? (хвоя)

Скажи, на ели могут вырасти плоды? Как они называются? Найди шишку, какая это шишка? ( еловая)

Есть у этого дерева «сестрица»

На мне колючие иголки,
Но я не пихта и не ёлка.
Стройна, прекрасна, зелена
Весь год красавица ... .

( Сосна)

 Найди сосну и рассмотри ее. Какое это **дерево**? *(хвойное)* Дерево имеет ту же форму что и ель?

Сравни хвою сосны и ели. Расскажи, чем отличаются шишки у сосны и ели?(форма, размер, открытая или закрытая, цвет)*)*. Чем отличается сосна от лиственных **деревьев**? . Какие плоды приносит сосна? . Кто любит кушать эти плоды? А как может использовать человек сосновые шишки?

Собери 5 шишек, каждую считаю таким образом: одна сосновая шишка, две сосновых шишки,……

Почему в загадке говорится, что сосна «стоит весь год зелена»?

А какое дерево скидывает хвою?

Может тебе удастся найти лиственницу.

А теперь поиграй с родителями в игру: «Раз, два, три к…. беги!»

Тот кто водит загадывает дерево и всем кричит, например: «Раз, два, три к сосне беги!»

Все играющие должны найти соответствующее дерево и обнять его.

Вы сегодня были исследователями, сыщиками. Надеемся что Вам понравилось и Вы примите еще не раз участие в наших терренкурах. А теперь ждем, с большим нетерпением, рассказ о твоих исследованиях!

Образовательный терренкур «Маршрут выходного дня»

Тема: «Деревья»

Цель: Обобщить знания детей о деревьях, растущих в ближайших лесах,

их названиях, особенностях их внешнего видах через поисково-

познавательную и двигательную деятельность, составлять описательный и сравнительный рассказ о деревьях

Создать веселое настроение, способствующее установлению дружеских взаимоотношений детей и взрослых.

Задачи:

- развивать познавательный интерес ко всему живому, воображение, смекалку, наблюдательность.

-

- формировать дружеские отношение и сплачивание семьи через совместную поисково-познавательную деятельность.

- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее охранять.

 - воспитывать чувство ответственности, внимательное отношение к окружающему миру.