



«АКАДЕМИЯ РЕЧИ»



учитель-логопед Попова Т.Н.

Педагоги психологи Степакина Е.А., Шагвердян Ш.О.

Участники проекта :

- Узкие специалисты МБДОУ №327 (учитель- логопед, педагоги-психологи)
- Воспитанники МБДОУ №327
- Родители (законные представители)

Актуальность.

В ходе наблюдения у детей дошкольного возраста с ОВЗ, а так же нормотипичных детей, страдает система передачи информации, а именно общение (речь).

Воспитанникам тяжело справиться со своим эмоциональным состоянием, так как их мало кто понимает. На этом фоне страдает эмоциональное состояние, появляются различные психологические блоки.

Тип проекта: познавательно — речевой.

Масштаб: долгосрочный.

Цель: всесторонне развитие детей дошкольного возраста, формированием речевых компетенций, а также снятие эмоциональный блоков при публичных выступлениях.

Задачи:

- сформировать позитивное отношение ребенка к себе;
- организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей ОВЗ;
- выявить сенситивный период у дошкольников;
- создать благоприятные условия для публичных выступлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- организовать комплексную работу ребенок + педагог + родитель;
- формировать речевые навыки у дошкольников;
- отработать интонационные навыки, с дальнейшим совершенствованием;
- обогатить представление родителей о активном словаре детей ОВЗ, и эмоциональными блоками;
- обогащение активного словаря у детей дошкольного возраста;
- приобщить детей к публичным выступлениям.

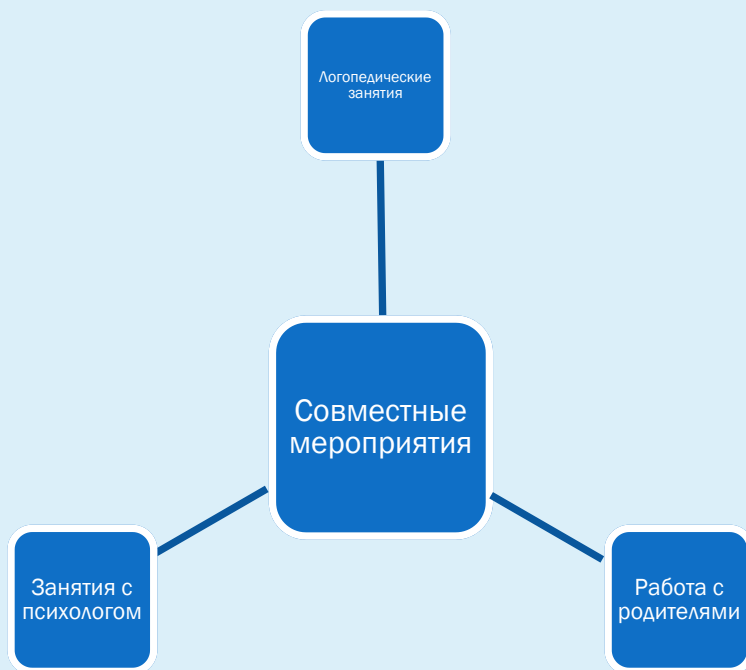
Ожидаемые результаты:

- Активизация словаря, переход от пассивного к активному словарю;
- Стабилизация эмоционального фона дошкольника с ОВЗ при публичных выступлениях;
- Укрепление детско-родительских отношений посредством совместной работы на базе МБДОУ №327;
- Знакомство и дальнейшее формирование партнерских отношений родитель + педагог;
- Организация дальнейших мероприятий на заданную тематику проекта;
- Повышение интереса у педагогов к дальнейшему саморазвитию через систему «самообразования».

Этапы реализации:

Подготовительный этап: Обсуждение целей и задач, создание условий для реализации проекта. Сбор дополнительной информации.

Основной этап:



Совместные мероприятия

	Название мероприятия	Сроки реализации
1	«Лесные посиделки»	Сентябрь
2	«Речевой батл»	Октябрь
3	«Мой любимый детский сад»	Октябрь
4	Мастер класс для родителей «Реклама Новогодней игрушки»	Декабрь
5	Новогодняя гостиная «История Новогодней игрушки»	Декабрь
6	Мастер класс «Книга эмоций»	Январь
7	«Гостиная русского языка»	Март
8	«Скороговорочный базар»	Апрель
9	«Школа юного оратора»	Май

Заключительный этап:

Обработка практических и методических материалов.

Обобщение материалов проекта, общий свод и анализ.

Выступление на итоговом педсовете.



Перспективы дальнейшего развития:

Организованные в рамках проекта мероприятия могут стать основой для совершенствования деятельности ДООУ в данном направлении, через использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

