**Речевые игры по дороге в детский сад**

Сегодня занятость на работе не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени воспитанию и развитию детей. Чтобы это получалось, необходимо использовать каждую свободную минуту.

Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх.

Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и **по пути**в детский сад.

**«Отгадай предмет по названию части»**

(выделение частей предметов)

Кузов, кабина, фары, дверцы, колеса, руль (грузовик)

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, ветки, корни (дерево)

Хвост, крылья, перья, клюв (птица)

Крылья, хвост, кабина, мотор (самолет)

**Игра «Кто где живет?»**

(систематизация словаря)

Например: Кто живет в дупле? ( белка, сова)

Кто живет в норе? (лиса, енот, барсук, мышь, хомяк)

Кто живет в берлоге? (медведь)

Кто живет в будке? (собака)

Кто живет в гнезде? (птица, **еж**)

Кто живет в логове? (волки)

А где живет заяц? (в лесу под кустом)

**Игра «Кто, что делает?»**

(расширение глагольного словаря)

Задача ребенка придумать как можно больше слов. Например:

Кошка бежит, мяукает, шипит……

Машина едет, гудит, везет грузы…..

Птица летит, взлетает, плавает……. И.т.д

**Игра «Какой? Какая?»**

(расширение словаря признаков)

Ребенку нужно подобрать как можно больше признаков к предмету.

Например: снег ( какой?) – белый, пушистый, липкий, рыхлый, мокрый, блестящий..

Лиса (какая?)…. Белка (какая?)….. Радуга (какая?)….. Лист (какой?)

**Игра «Кто или что может это делать?»**

(систематизация словаря)  
Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово **идет**, ребенок подбирает **девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет** и т.д. Подберите слова к глаголам *стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,…*

**Игра «Что на что похоже»**

(развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)  
Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на…(что?)  
Синий лед похож на…

Густой туман похож на…

Чистый дождь похож на…

Блестящая на солнце паутина похожа на…

День похож на…

**Игра «Что для чего»**

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице, суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д. 

Танцует под гармошку. (И. Токмакова)

**Игра «Вместе веселей»**

(систематизация словарного запаса.)

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льется, журчит – что? Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

**Игра «Цепочка слов»**

(закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова.

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

**Игра «Веселый счет»**

(согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подбирать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом…)

**Игра «Подружи слова»**

(образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос и тд.

**Игра « Ты идешь, и я иду**

(закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить…) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь. 

**Игра «А что, если…»**

(развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины… А что произошло, если бы не было птиц… А что произошло, если бы не было конфет… А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим… (И т. д. возможно придумать различные варианты).

**Игра «Найди дерево»**

(выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

**Игра «Как можно…»**

(расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно…» Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько…) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро…) - Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно…) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно…)

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

Учитель –логопед

Попова Татьяна Николаевна

**«Речевые игры по дороге**

**в детский сад от логопеда»**