**Сценарий развлечения «День смеха с клоуном Фантиком»**

Цель: укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

1. Развитие быстроты реакции, ловкости, координации движений, умения работать в команде, коммуникативные навыки

2. Развитие умения переключать внимание с одного вида деятельности на другой

3. Закреплять умение быть организованным.

4. Создание положительного эмоционального настроя в течение всего мероприятия.

**Ход мероприятия:**

*Под музыку заходят в зал, всех встречает клоун Фантик.*

**Клоун Фантик:** Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться! Меня зовут клоун фантик. Запомнили?

**Дети:** Да, Фантик!

**Клоун Фантик:** А теперь давайте я с вами познакомлюсь!

Ну-ка дружно, ну-ка вместе:

Девочки, мальчики!

А теперь, раз, два, три,

Своё имя назови!

**Дети:** (Ответы –имена)

**Клоун Фантик:** Всё понятно, всех мальчишек сегодня зовут “Бу-бу-бу”. А всех девчонок “Сю-сю-сю”. Теперь я знаю, как вас звать. Пора и поздороваться. *(дети отвечают)*

**Клоун Фантик:**

Сегодня вы пришли на праздник Смеха.

В народе говорят: "Первое апреля - никому не верю! ”

Потому что: 1 апреля—это юмор,

1 апреля—это шутка,

1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах!

**Клоун Фантик:** Ребята, а вы любите сюрпризы? *(дети отвечают)*

Вон они под стульчиками лежат *(дети заглядывают под стульчики)*

**Дети:** Но там ничего нет.

**Клоун Фантик:** Вы забыли, что сегодня первое апреля?!

А первого апреля - никому не верю!

Никому не надоели шутки первого апреля?

Тогда слушайте внимательно!

1.В Новый год до объеденья

Он ел конфеты и варенье.

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали (Не Чебурашка, а Карлсон)

2. Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке,

Музыканта знает всяк

Его имя …(Не Шапокляк, а Крокодил Гена)

3.С голубого ручейка

Начинается река

Эту песню пели звонко (Не три веселых поросенка, а Крошка Енот)

4. Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой

И, конечно, мед любил

Это… (Не Гена Крокодил, а Винни - Пух)

1 Клоун: Теперь моя очередь загадывать.

На обед сыночку Ване

Мама варит суп в… (не в стакане, а в кастрюле)

Говорит нам папа басом:

«Я люблю конфеты с… (не с мясом, а с джемом)

Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в (не кастрюлю, а в чашку)

И в Воронеже, и в Туле,

Дети ночью спят на…(не на стуле, а на кровати)

День рожденья на носу — Испекли мы…(не колбасу, а торт)

В ползунках всегда одет,

Спит в саду с пустышкой…(не дед, а братик)

И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет…(не мама, а дочка)

**Клоун Фантик:**

А скажите-ка, ребятки,

Вы утром делаете зарядку? (ответы детей)

Я тоже делаю, только не простую, а весёлую зарядку. Хотите и вас научу?

Тогда выходите все и повторяете движения за мной.

*Музыка для зарядки фоном.*

Мы - веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все построим.

Как скажу я цифру «три»- все с гримасами замри

*(Дети должны совершать движения, которые произносит клоун).*

*Повторяется игра 3раза)*

**Клоун Фантик:** А хотите еще поиграть (ответы детей)

*Игра «Море волнуется».*

Нужно замереть и показать самую смешную фигуру.

Взрослый говорит слова:

Море волнуется-раз,

Море волнуется-два,

Море волнуется-три-

На месте СМЕШНАЯ фигура замри.

*Клоун смеется.*

**Клоун Фантик:**

Если вам смешинка в рот,

Вдруг случайно попадёт,

Не сердитесь, не ворчите,

Хохочите, хохочите!

Хотите поиграть в игру «Хохотунья»!

*Играют все дети образуют круг, в центре 2 Клоун с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.*

*После игры все садятся.*

*Интеллектуальная пауза: "Веселые стишки на внимание"*

**Клоун Фантик:** Отдохнем немного, ребята, есть у меня игра для вас, на внимание.

Вам прочту стихи сейчас

Я начну, а вы кончайте,

Хором громко отвечайте: "И я тоже"

Утром я проснулся рано…

Промяукал для начала…

А потом пошел гулять…

Из рогатки пострелять…

Делал во дворе зарядку…

Зубы чистил для порядка…

Хвост пригладил для красы…

Расчесал свои усы …

Наловил мышей и крыс…

Лег на печь и ногти грыз…

Поливал в саду цветы…

Молодец я, ну, а ты!

**Клоун Фантик:** Как ваше настроение, ребята?

А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам:

- аплодируют только девочки….

- аплодируют только мальчики…

- только те, кто любит отдыхать…

- а сейчас те, кто любит поболтать…

- аплодируйте те, кто любит танцевать…

Ну, я вижу, что настроение у вас отличное.

**Клоун Фантик:** Не сидится нам на месте

Будем танцевать все вместе!

Игра “Потанцуем” (веселая музыка, которая будет периодически выключаться)

*(Под весёлую музыку дети двигаются по залу. С окончанием музыка клоун говорит, чем нужно “поздороваться” - ладошками, пяточками, носиками, “хвостиками” и т. д.)*

**Клоун Фантик:** Ребята, давайте в станем в большой круг! *(Для средних и старших)*

Скажите, а петь вы умеете?

Вы знаете песню «В траве сидел кузнечик»? (ответы детей). Тогда давайте споем 1 куплет песни.

*Дети поют 1 куплет песни «В траве сидел кузнечик»*

А теперь пропойте эту песню на слог «ля».

Дети поют песню на «ля-ля»

А сейчас слушайте внимательно задание игры.

Вы будете петь песню «В траве сидел кузнечик» сразу несколькими языками:

Дети соответственно поют песню на мотив «В траве сидел кузнечик».

Клоун по строчке быстро говорит животного, голосом которого нужно спеть.

**Клоун Фантик:** Замечательно, вижу, вы улыбаетесь! Значит, настроение у всех хорошее! А давайте все вместе споем мою любимую песню.

*Песня «От улыбки»*

**Клоун Фантик:** Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку,

Нам жить без улыбки нельзя!

Наш праздник долго не забуду! Я буду новой встречи ждать.

*Под веселую музыку клоун прощается с детьми. Фото.*