



ФЕСТИВАЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Развитие музыкального слуха с использованием
мнемотаблиц «Волшебные нотки»

Сугако Татьяна Владимировна

музыкальный руководитель, МБДОУ №327 г. Красноярск



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



КИМЦ

муниципальное казенное учреждение

2023



Актуальность

Использование методов мнемотехники в развитии дошкольников становится все более актуальным. Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что в этом возрасте у детей преобладает образная память, запоминание зачастую происходит непроизвольно, его продуктивность повышается при наглядном подкреплении.

Мнемотехника помогает ускорить процесс запоминания у дошкольников, развить образное, логическое, ассоциативное мышление (в том числе умение систематизировать, анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое), воображение, внимание. Кроме того, применение приемов мнемотехники обогащает словарный запас детей и способствует формированию связной речи. У детей появляются предпосылки к самообучению, умение проводить самоанализ, дети становятся более раскрепощенными и самостоятельными.



Цели

- **развитие** общих музыкальных способностей дошкольников, развитие интонации посредством мнемотаблиц «Волшебные нотки»

Задачи

- **формировать** у детей умения с помощью графического рисунка (мнемотаблицы) вообразить и рассказать (интонировать) сюжет.
- развивать** музыкальный слух, умственную активность, сообразительность, наблюдательность.
- обучать** правильному звукопроизношению.



Описание практики

Мнемотехника – это технология развития памяти, совокупность методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Методы мнемотехники можно вести либо в виде самостоятельного занятия, либо включать ее элементы в различные виды занятий и даже в различные виды деятельности детей.

Мнемотаблица - это схема, в которую заложена определенная информация. Использование мнемотаблиц помогает развивать:

- ассоциативное мышление
- зрительную и слуховую память
- зрительное и слуховое внимание
- воображение

На основе этой методики была разработана музыкально-дидактическая игра «**Волшебные нотки**».

Волшебные нотки – это ряд картинок, по которым ребенок воспроизводит текстовую информацию.

Количество ноток : зависит от возраста и уровня развития детей.

Рекомендуется следующие для младших - от 4 до 9 ноток; для старших –от 9 до 16 ноток с изображением

Изображения должны быть: хорошо знакомы и понятны детям; отображать обобщенный образ предмета, который оговорен с детьми.



Музыкальная игра может использоваться как стационарно на магнитной доске, с возможностью передвижения на магнитах, так же можно заниматься в подгруппах давая возможность каждому ребенку проявить свою фантазию и слуховое произношение.



Данная разработка влияет не только на развитие памяти, но и на фантазию, визуализацию образов ребенком.

Из набора дидактического материала **«Волшебные нотки»** ребенок может составить и пропеть по интонации именно так, как ему нравится. Это **помогает раскрывать музыкальный слух**.

С применением на музыкальных занятиях данной игры, каждый воспитанник индивидуален в процессе.



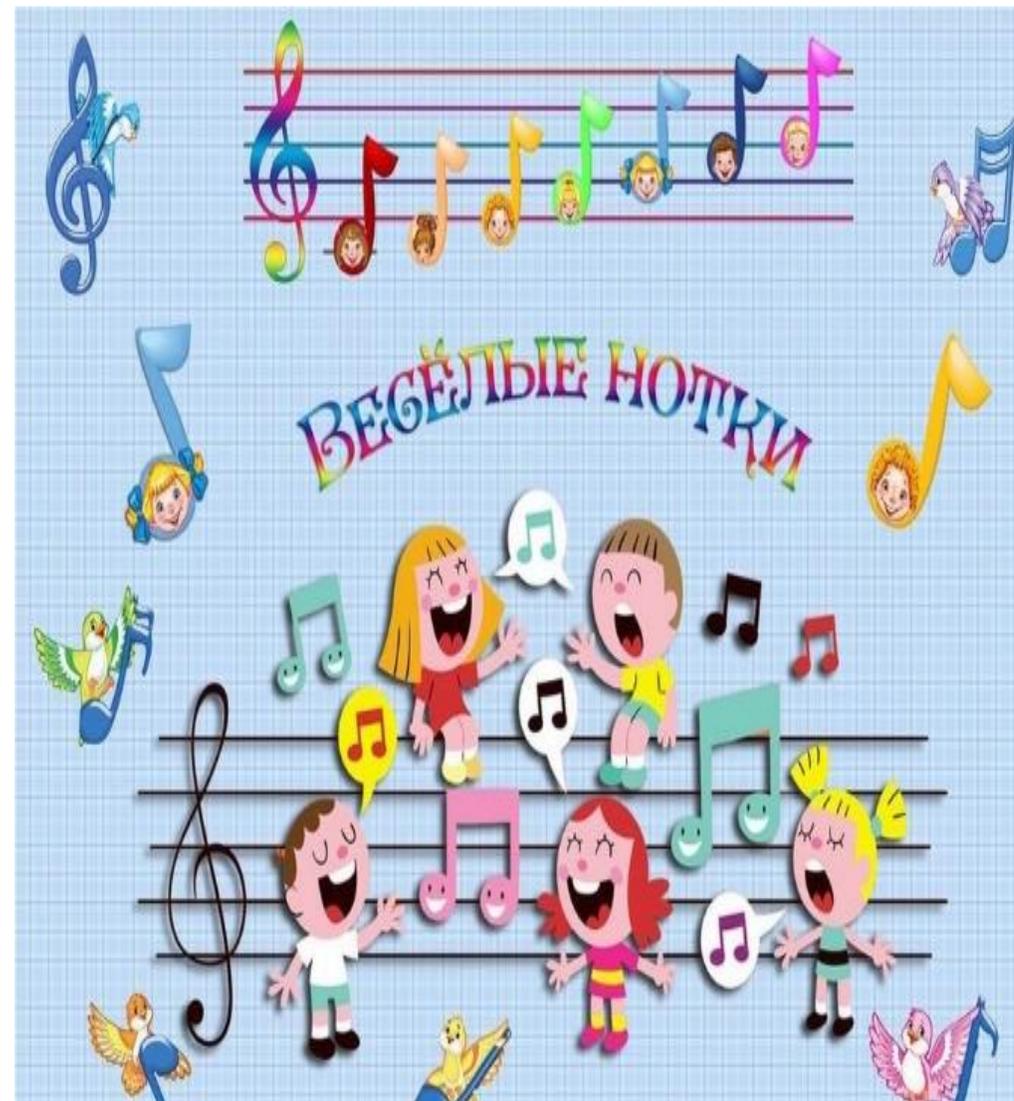
Результаты

В результате использования на музыкальных занятиях игры «Волшебные нотки» с применением методики мнемотаблиц мы увидели:

- Ребята более активно включаются в процесс занятия
- Появилось желание вообразить и рассказать (интонировать) сюжет
- Развитие музыкального слуха с помощью данного пособия происходит значительно быстрее
-
- Более активными стали дети, которые нередко стеснялись своих одноклассников
- Повышается умственная активность, сообразительность, наблюдательность.

Выводы:

Игра «**Волшебные нотки**» является замечательным способом раскрытия творческих талантов каждого ребенка.





Благодарю за внимание!