**Консультация для родителей на тему «Слушание – средство развития музыкальности у детей дошкольного возраста»**

**Цель:** способствовать повышению музыкальной культуры  
родителей, обогащению их знаний о музыкальном  
воспитании ребенка в семье.  
**Форма проведения:**выступление сопровождается презентацией прослушанием произведений.  
  
*СЛ 1.*  
**Слушание – средство развития музыкальности у детей дошкольного возраста.**  
*«Через любование - к сопереживанию,  
через сопереживание - к отзывчивости»  
Б.М.Неменский*  
  
**Слушание музыки, что это такое?**Это один из основных видов музыкальной деятельности человека.  
  
*СЛ 2.***Что дает слушание музыки?**Музыка успокаивает, вызывает сопереживание, эмоциональную отзывчивость. А у детей слушание музыки развивает интерес и любовь к музыке, расширяет музыкальный кругозор, повышает музыкальную восприимчивость, воспитывает зачатки музыкального вкуса.  
*СЛ 3. (Звук видеоролика приглушенный! Фон!)*  
Приобщать ребёнка к музыкальной деятельности можно начинать уже с самого рождения. Слушая колыбельные, малыш успокаивается, затихает, засыпает. Это первая в его жизни музыка. Она воспринимается малышом с магической силой, потому что исходит от самого родного, самого дорогого человека – мамы. Самые важные музыкальные впечатления ребенка связаны с пением матери, но, к сожалению, мамы стали петь реже, а жаль. Если вы не приобщили малыша к слушанию музыки в раннем возрасте, то приступайте к этому сегодня.  
  
**Как приучить детей слушать музыку?**  
Непременное условие — тишина в комнате. В тишине малыш слышит настроение музыки, её характер, а если мама рядом, то передается ребенку внутреннее состояние мамы, её отношение к музыке.  
  
*СЛ 4.***Какую музыку слушать с детьми?**  
В раннем возрасте ещё не выработан навык восприятия, поэтому на первых порах не следует слушать крупные музыкальные сочинения, лучше выбирать для слушания небольшие произведения.  
Это может быть вокальная музыка в исполнении детей – *СЛ 5.* *(Включаю фрагмент песни «Раз ладошка, два ладошка»);*  
инструментальная музыка – *СЛ 6.* *(Включаю фрагмент игры на фортепиано);*  
народная музыка – *СЛ 7.* *(Включаю фрагмент русской народной песни «Во поле берёза стояла», затем фрагмент татарской песни «Эни, эни»).*  
*СЛ 8.*Если ребенок слышит народные мелодии с раннего детства, то проникается народно-песенными интонациями, народными традициями, обычаями, духовной культурой народа. Они становятся ему привычными, родными. И не менее интересна для слушания с детьми – классическая музыка.  
*СЛ 9.*Детям очень нравятся музыкальные произведения композитора Петра Ильича Чайковского. Они развивают интерес к классической музыке, вызывают эмоциональный отклик. В «Детском альбоме» композитор, словно художник кистью, нарисовал музыкальными красками удивительно интересные картинки из жизни ребенка.  
*СЛ 10.*Здесь и «Игра в лошадки»,  
*СЛ 11.* и «Марш деревянных солдатиков»,  
*СЛ 12.* «Болезнь куклы», «Новая кукла».  
Прослушивая «Детский альбом» Чайковского ребенок услышит очень ласковые, мечтательные пьесы:  
*СЛ 13.*«Сладкая греза»;  
*СЛ 14.* «Мама»;  
*СЛ 15.* «Зимнее утро» и много других очаровательных музыкальных зарисовок.  
*СЛ 16.* Такие же музыкальные альбомы, адресованные юным слушателям, есть у композиторов: Сергея Прокофьева, Александра Гречанинова;  
*СЛ 17.*Эдварда Грига, Роберта Шумана. Предлагаю послушать музыкальное произведение «Октябрь» из альбома Петра Чайковского «Времена года» – *СЛ 18.*  
*СЛ 19.*Произведения этих композиторов вызывают у нас ностальгию, а детей учат представлять и сопоставлять красоту природы с мелодией.  
*СЛ 20.*Пьеса «Новая кукла» навевает детям радость, связанная с их маленьким опытом.  
*СЛ 21.*– (Включаю фрагмент пьесы «Новая кукла»).  
*СЛ 22.*Слушая музыку, любуясь мелодикой, ребенок учится сопереживать, видеть мир, чувствовать его, представлять и творить добрые дела.  
*СЛ 23.*Спасибо за внимание!