**ПРОЕКТ КРАТКОСРОЧНЫЙ**

**«Посадка и выращивание лука»**

**старшей группы «Солнышко»**

**Вид проекта:** групповой.

**Срок проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** познавательно – экологический, исследовательский.

**Место проведения:** групповая комната.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель Дурновцева Т.А,родители воспитанников.

**Тема:** «Посадка и выращивание лука»

**Цели:** закрепление знаний детей о луке, обогащать представления детей наглядными образами, закрепить знания об условиях выращивания. Расширить знания детей о полезных свойствах лука, создать эмоционально-положительный микроклимат общения детей в группе.

**Задачи:**

• формировать развитие элементарных естественнонаучных представлений;

• развивать познавательно-исследовательскую деятельность;

• раскрыть творческий потенциал детей;

• развивать коммуникативные навыки;

• вовлечь родителей в образовательный процесс;

**Актуальность проекта:**

В настоящее время проектная деятельность – одна из эффективных форм воспитательно – образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении. Мой проект познавательно – исследовательский, где дети узнают много нового, исследуют, экспериментируют, проводят разные опыты.

Этот проект: **во-первых**, позволяет почувствовать себя исследователем, **во-вторых**, проектный метод позволяет объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности. Самый важный результат обучения на проектной основе – формирование настоящего общества детей, воспитателей и родителей.

**1 этап:**

Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А что в нем полезного и как его надо выращивать практически никто не знал. В групповой комнате детского сада мы разбили грядки на подоконнике.

Но прежде чем начать эксперимент была проведена предварительная работа: подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке. Была проведена акция с детьми «Зеленый лук наш друг».

Познакомила детей с разделом из детской энциклопедии о луке. Дети узнали что существует много видов лука, (лук-батун, лук репчатый, лук – порей). Узнали также, что в России лук получил широкое распространение ещё в 8 веке, даже в бедной семье суп не варили без луковицы. Она была не только приправой, но и защитницей от всех болезней. Это была здоровая и полезная пища Дети теперь знают, что лук, это лекарство. У лука есть особые летучие вещества, которые убивают многие виды болезнетворных микробов. Кусочка лука достаточно, чтобы убить всех микробов в полости рта.

Во время проекта проводилась работа с родителями:

— Поиск информации о луке;

— Сочинение сказок;

— Конкурс рисунков;

**Свойства лука**

Лук обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Свежий сок лука, смешанный с медом хорошее средство при лечении глаз, бронхита, кашля и грибкового заболевания кожи. Сок лука также рекомендуется при бессоннице. Кашицу из свежего лука используют от гриппа, против укусов комаров, выпадения волос, для удаления мозолей и бородавок. Печеный лук прикладывают к фурункулам, а свеженарезанный - к вискам от головной боли. Лук-порей рекомендуется применять при ожирении, отложении солей и почечнокаменной болезни.

Обсуждение по теме проекта и создание огорода на окне;

Оказание помощи детьми в процессе ухаживания за культурами;

С детьми рассматривание лука (форма, цвет, размер);

Посадка лука (укропа, цветов);

Наблюдение за всходами;

Уход за луком (необходимость в поливе, свете).

**2 Этап - исследовательский**

В начале февраля мы принесли лук, половине луковиц мы не обрезали верхушки, а другой половине обрезали верхушки. Лук выращивали в нескольких контейнерах. Дети наблюдали за ростом лука, проводили эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек Результаты экспериментов фиксировали в дневнике наблюдений. Выяснилось: что лук с обрезанными верхушками, вырос быстрее, чем с необрезанными. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорках, стихах, сказках, загадках. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

**Зеленый и полезный**

Врачи считают, что зеленый лук надо есть каждый день. Во-первых, он вызывает выделение большого количества желудочного сока и соляной кислоты, способствующей процессу пищеварения и лучшему усвоению пищи. Во-вторых, в 100 г зеленого лука содержится около 50 мг витамина С. Этого количества достаточно, чтобы удовлетворить дневную потребность взрослого человека. Стоит особо отметить, что в зеленом луке, в отличие от репчатого, содержится хлорофилл, необходимый для кроветворения. Поэтому он особенно необходим людям, страдающим различными видами малокровия. Следует помнить, что в зеленом луке самое ценное – белая мясистая ножка, полезны перья до 10 см от белой части.

**3 Этап - заключительный.**

• Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука. Луку, как и любому растению, нужны:

— свет

— тепло

— воздух

— вода

— Человек

Лук – растение длинного дня. Он хорошо переносит холод, может расти при положительной температуре, близко к нулю градусов. Семена лука в обычных условиях в почве прорастают медленно. Нужно их предварительно замочить.

• Оформили выставку рисунков

Выращенный лук был подан к обеду.

**Результаты проекта.**

Дети проявили желание высадить на огороде и другие полезные растения и создать о них книгу «Витамины на грядке».

Работа над проектом способствует улучшению микроклимата в группе. В детях появилась уверенность в себе и своих возможностях, в их глазах можно было увидеть радость и удовлетворение от возможности проявить самостоятельность и инициативность в проводимой исследовательской познавательной деятельности. Проектная деятельность помогает накоплению социального опыта: умение общаться со сверстниками в совместной деятельности, намечать план совместных действий, оценивать поступки и действия сверстников. Это, в свою очередь, станет фундаментом для дальнейшего успешного обучения в школе.

Готовая продукция

Сделали мы грядки в нашем огороде,

Все на них в порядке, лук зеленый всходит,

Все на них в порядке, лук растет прекрасно,

Мы пололи грядки вовсе не напрасно.

Славно мы трудились – вволю поливали,

Лук высокий вырос, лучше не видали.

В огороде поутру, погляди на грядку,

Лук зеленый на ветру делает зарядку.

Как чудесно в огороде поработать ясным днем.

Теплый лук по грядке бродит, Луком пахнет чернозем.

Уродился нынче лук – кругл на радость и упруг.

Пойдем с тобою в огород, немало там у нас забот!

Польем лучок из лейки сядем на скамейке.

Слезы градом, режу лук круг за кругом, в круге круг,

В шаре шар, кольцо в кольце, будет дождик на лице.

Словно живая ограда вокруг, пики зеленые выставил лук.

Витамины круглый год ох, как необходимы,

Чтобы нам не болеть гриппом и ангиной.

Я приправа в каждом блюде, я всегда полезен людям.

**Фотографии**







