**Тема недели:** «**Землю красит солнце, а человека труд!». 22.05.2023-26.05.2023**

**Цель:** Расширение представлений о **труде взрослых,** о значении их **труда для общества.** Воспитывать уважение к людям **труда**. Развивать интереса к различным **профессиям**, в частности к **профессии** родителей и месту их работы. Познакомить детей с **трудом людей весной в природе.**

**Итоговое мероприятие:** «Субботник». **Дата проведения итогового мероприятия: 26.05. - 27.05.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности | Работа с родителями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  **Понедельник 22 мая** | **Утро** | **Утренний круг**- создать положительный настрой не только на предстоящий день, но и на всю неделю.Беседа: «Кем работает твоя мама (папа)»Цель: развивать диалогическую речь.Утренняя гимнастика. | Игра :«Когда это бывает?»Цель: закрепить временные понятия: утро, день, вечер, утро. (работа с Вероникой П.) | Дыхательное упражнение «Цветочек».Весна подарила нам первоцветы. Это первые весенние цветы. Соберёмлепестки в бутоны (дети соединяют пальцы, имитируя бутон), понюхаем их.Сделайте глубокий вдох носом, на выдохе произнесите «Ах!!!» свосклицательной интонацией, и раскройте бутон. (Дети размыкают пальцы.Упражнение повторяется 3-4 раза, воспитатель следит за правильностьювдоха и выдоха). | Пополнить книжный уголок новыми книгами о животных. В уголке изобразительной деятельности разместить новые раскраски.Выставление и подбор художественной литературы, стихов, загадок по теме недели | Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии  с темой. |
|  **ООД** | **1.** **Познание** Тема: «**Труд взрослых. Профессии разные важны».**Цель: Рассматривание картинок с изображением профессий людей; Составление рассказа по сюжетной картинке. Загадки по теме.**2.** **Физическая культура по плану физкультурного работника.****3. Художественное творчество. Тема:** «Профессии» Цель: учить детей сюжетному **рисованию, рисованию человека.** Расширять представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Знакомить детей с профессиями. |
|  **Прогулка** | **Наблюдение:**  за солнцем – формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.Загадывание загадок про солнце и небо.Д/и «Догони свою тень» - познакомить с понятием света и тени.Подвижная игры:«Ловишки», «Охотник и зайцы».«Море волнуется». - Развитие умения двигаться и «замирать», фантазию детей | **Ситуативный разговор** «Хорошо это или плохо?» с подгруппой детей. (Работа с Вадимом) | **Трудовая деятельность**: Уборка на участке. Ситуативный разговор «Зайчик,  который всем помогал» -  познакомить детей с таким понятием как взаимопомощь. Обратить внимание, что помощь другим, может приносить радость тем, кто её оказывает.  | **Самостоятельная деятельность** детей: игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) |
| **Работа перед сном** | Чтение художественной литературы С. Михалков «А что у вас?» |
|  **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание картинок профессии и труд людей Дидактическая игра «Назови профессию?» - развивать у детей способность концентрировать внимание, слуховое восприятие».**«Вечерний круг»** - выяснить у детей, что узнали нового, с каким настроением уходят домой, делятся впечатлениями. |  Словесная игра «Что, где лежит?» (использовать в речи предлоги: за, под, на, в) (Работа с Русланом) | Создать условия для с – ролевой  игры: «Магазин» - закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами в природе. Цель учить детей формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбное, заботливое  отношение к природе. |

**Тема недели:** «**Землю красит солнце, а человека труд!».**

**Цель:** Расширение представлений о **труде взрослых**, о значении их **труда для общества**. Воспитывать уважение к людям **труда**. Развивать интереса к различным **профессиям,** в частности к **профессии** родителей и месту их работы. Познакомить детей с **трудом людей весной в природе.**

**Итоговое мероприятие:** «Субботник». **Дата проведения итогового мероприятия: 22.05. - 31.05.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  **Вторник23мая** |  **Утро** | Утренний круг  *Беседа:* «Что такое **профессии?»** Закрепить представление детей о **труде людей разных профессий.** Расширять знания о **труде провара,** прачки, воспитателя, продавца, кассира. Продолжать знакомить детей с работой **сотрудников детского сада**Утренняя гимнастика | Словесная игра «Придумай предложение»  (по теме недели)Цель: Упражнять детей в умении составлять  предложенияРазвивать речь, обогащать словарь (работа с Ильей, Сашей) | Разместить в уголке изобразительной деятельности иллюстрации и трафареты с изображением зверей. Разместить разрезные картинки, кубики | Совместное рисование (разукрашивание) с составлением описательного рассказа о том, что рисуем. | Консультации беседы на тему недели. |
|  **ООД** | **1. Познание. ФЭМП** Работа по закреплению пройденного материала. И.А. Помораева, В.А. Позина стр.155 Цель: Закреплять умения считать в пределах 10; повторять геометрические фигуры, умение искать в окружающих предметах.**3.** **Лепка Тема:** «Торт» Цель: Вызвать у детей интерес к **лепке сказочного торта**, обратить внимание на его **конструкцию**, на приёмы украшения, формирование воображения и образного представления, свободно применять различные приёмы **лепки** и украшения для создания выразительного образа; закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции. Д.Н.Колдина Лепка с детьми 4-5 лет |
|  **Прогулка** | Д/и «Что это за птица?» - уточнять и расширять представления о жизни птиц весной; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.П/и «Птички и кошка». | «Попади в цель»Цель: - развивать глазомер и силу броска.(Работа с Семеном,  | Трудовая деятельность: уборка мусора на групповом участке. Задачи. Воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать | Игры с выносными игрушками.Экспериментирование со снегом. |
| **Работа перед сном** | Чтение х/л:  В. Маяковский  «Кем быть?» Обсуждение произведения. Кем бы я хотел стать, когда вырасту. |
|  **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.«Вечерний круг» Цель: Научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Научить справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Формировать доброжелательные отношения между детьми,  атмосферу поддержки, сотрудничества, общий положительный эмоционального фон. | Предложить нарисовать любой атрибут, какой- либо профессии и по рисунку угадать профессию. | «Трудовые поручения: мытьё игрушекЦель*:*Побуждать детей самостоятельно наводить порядок в игровых уголках. Воспитывать ответственность, поддерживать стремление к порядку. | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: Центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодой Цель: учить детей подмечать изменения в природе, развивать любознательность, память, фантазию, желание узнать больше о природе. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. |

**Тема недели:** «**Землю красит солнце, а человека труд!».**

**Цель:** Расширение представлений о **труде взрослых,** о значении их **труда для общества.** Воспитывать уважение к людям **труда**. Развивать интереса к различным **профессиям**, в частности к **профессии** родителей и месту их работы. Познакомить детей с **трудом людей весной в природе.**

**Итоговое мероприятие:** «Субботник». **Дата проведения итогового мероприятия: 26.05. - 27.05.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  **Среда 24 мая** |  **Утро** | **Утренний круг**- создать положительный настрой на предстоящий день.Беседа: «Все профессии нужны, все профессии важны…»Цель:Обобщить и активизация знаний детей о профессиональной деятельности взрослых. Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека. Продолжать расширять представление детей о сферах человеческой деятельности. Воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности;Утренняя гимнастика | Д/ игра «Исправьошибку» Цель: закреплять умение находить и исправлять ошибки в действиях различных **профессий.** (Работа с Никитой) | Пальчиковая гимнастика «Строим дом».  Цель: развивать речь, мелкую моторику. | Труд в уголке природы - уход за комнатными растениями Цель: воспитывать умение равномерно поливать цветы. | Консультация «Воспитание у детей положительного отношения к труду». |
|  **ООД** | **1. Развитие речи**  **Тема:** «Русская народная сказка «Семь Симеонов». Цели: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями; повторить элементы композиции **сказки** (зачин, концовка); учить осмысливать характеры персонажей сказки, формировать образность речи, понимание образных выражений.**2. Физическая культура по плану физкультурного работника.** **3. Познание Познавательно - исследовательская деятельность Тема:** « Как от дождика спастись» Цель: учить устанавливать простые связи между явлениями и предметами; расширять знания об окружающем мире; показать зависимость видов тканей и видов одежды, активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих свойства тканей; развивать мышление, умение делать простейшие умозаключения, внимание, любознательность, воображение, исследовательские умения, умение обосновывать свои ответы . |
|  **Прогулка** | Наблюдение работой дворника. Цель: обратить внимание детей, что это очень тяжелый труд. | Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. (Работа с Мишей, Евангелиной). | Уборка участка от мелкого мусора. Цели: закреплять навыки работы с инвентарем, учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. | Самостоятельные игры с выносным материалом: мелом, скакалками, мячами |
| **Работа перед сном** | Чтение произведения С. Маршака «Почта». Цель: закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, уточнить знание о **профессии – почтальон.**  |
| **Вечер** | Закаливающие процедуры. Хождение по массажным дорожкам.«Вечерний круг» Цель: поделиться своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать? | Д/И «Зачем это нужно*?»* Цель: закрепить знание о транспорте. | «Огородник*»* Цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом. Иллюстрации **профессий людей**, раскраски, цветные карандаши, мячи, кегли, скакалки. | Свободные занятия в игровых центрах. |
| **Прогулка** | Изменения в природе. Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. |

**Тема недели:** «**Землю красит солнце, а человека труд!».**

**Цель:** Расширение представлений о **труде взрослых,** о значении их **труда для общества.** Воспитывать уважение к людям **труда**. Развивать интереса к различным **профессиям,** в частности к **профессии** родителей и месту их работы. Познакомить детей с **трудом людей весной в природе.**

**Итоговое мероприятие:** «Субботник». **Дата проведения итогового мероприятия: 26.05. - 27.05.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  **Четверг 25мая** |  **Утро** | Утренний кругБеседа «Как играть и не ссориться» Цель: закреплять умение разрешать спорные ситуации. | Д/и «Кто чем занимается*»* Цель: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных **профессий.** | Ситуации общения «Вежливая просьба».  Цель: продолжать знакомить с формами выражения просьбы, адресованной разным людям. | Альбом с фотографиями различных профессий, раскраски | Папка-передвижка «Профессии моих родителей». |
|  **ООД** | **1.ФЭМП.** Цель: **Закрепить** умение ориентироваться на листе бумаги, воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, развивать умения работать в паре.**2.Музыка (по плану музыкального работника)****3.Художественное творчество** Рисование: **Тема: «**Кем бы я хотел стать, когда вырасту».Цель: Уточнить и закрепить знания детей о людях разных профессий. Развивать творческое воображение детей при рисовании портрета человека определённой профессии, передавать в рисунке его принадлежность к профессии с помощью одежды, атрибутов, необходимых для работы. Закреплять графические умения в технике рисования цветными карандашами. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
|  **Прогулка** | Наблюдение за небом и облаками.  Цель: закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.«Сделай фигуру» Цель: упражнять в беге, умение действовать по сигналу. | Ситуативный разговор о бережном отношении к хлебу, к еде.Проговаривание скороговорки «На дворе трава»  | Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. | Самостоятельная деятельность. Конструирование «Строители» « Цель: строить дома из различных материалов» |
|  **Работа перед сном** | Чтение произведения С. Михалкова *«Дядя Стёпа – милиционер»* Цель: закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, закрепить **профессию – полицейский.** |
|  **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.«Вечерний Круг»: «Хорошие новости»Цель: «Что хорошего произошло с детьми за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.) | Д/и «Исправь ошибку» Цель: учить видеть несоответствие изображённых на рисунке признаков знакомых объектов и называть их. (Работа с Вовой Б.) | Ситуативная беседа: «Каким должен быть доктор?» Цель: учить детей подбирать прилагательные, характеризующие профессию врача |  Игровые ситуации «Я доктор» (забота о маме, помощь в домашних делах, уход во время болезни). |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами.  Цель: обратить внимание, какие птицы появились с наступлением весны.П/и «Челнок»  Цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть препятствия. |

**Тема недели:** «**Землю красит солнце, а человека труд!».**

**Цель:** Расширение представлений о **труде взрослых,** о значении их **труда для общества.** Воспитывать уважение к людям **труда**. Развивать интереса к различным **профессиям**, в частности к **профессии** родителей и месту их работы. Познакомить детей с **трудом людей весной в природе.**

**Итоговое мероприятие:** «Субботник». **Дата проведения итогового мероприятия: 26.05. - 27.05.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  **Пятница 26 мая** | **Утро** | Утренний кругБеседа «Кто **работает в детском саду**?»  Цель: закрепить **профессии работников детского сада**, развивать речь детей. |  Д.И «Бывает – не бывает». Цель: осмысление лексико- грамматических конструкций, повторить **профессии.**(с Вовой Ч..)  | Упражнение «ЧАСИКИ»Цель: Развивать мышцы языка, развивать умение владеть языком. | Внести в группу книги, открытки,  иллюстрации на тему «Профессии» | Организуем выставку творческих работ к празднику. |
| **ООД**  | **1.Развитие речи**. Тема: Заучивание стихотворения «Весенняя гостья» И.Белоусова Заучивание стихотворения  Цель: развивать память.**2. Физическая культура на воздухе** (при неблагоприятной погоде в зале). |
| **Прогулка** | Наблюдение за деревьями. Цель: обратить внимание детей, как изменились деревья, по сравнению с ранней весной.П/и  «Поезд*»* Цель: упражнять в беге, при этом не терять ориентир, координацию. | Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. (Виталиной, Стефанией) | Трудовая деятельность**:** уборка мелкого мусора. Цель: привлекать детей к посильному труду. | Предоставить детям свободу выбора вида деятельности. |
| **Работа перед сном** | Чтение произведения С. Маршака «Пожар»  Цель: закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, уточнить **профессию – пожарный.**  |
|  **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: предупреждение плоскостопия, формирование правильной осанки. «Вечерний круг» - Цель: Подведение итогов недели, что узнали нового, что запомнилось особенно, а что не понравилось. | Д/И «Определи по предмету **профессию»** Цель: закрепить знания о **профессиях.**(Работа с Тимуром) | Ситуативный разговор «Все**профессии важны,** все**профессии нужны»**Цель: закрепить представление **о профессиях людей**, уточнять и расширить словарный запас по данной теме. | Пополнение игрового уголка атрибутами к сюжетно- ролевым играм «Салон красоты». |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром. Цель: сила ветра, направление.  |