**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**профессионального становления молодого педагога первого года работы**

**В должности «педагог-психолог»**, наставляемый Масенкина Мария Александровна (МАДОУ № 183)

Наставник Шагвердян Шушана Оганесовна, педагог-психолог МАДОУ № 40

*Цель:* повышение практического опыта молодого наставляемого.

*Задачи:*

* теоретическое и практическое наставничество;
* организация работы по обмену опытом в составлении основной документации;
* проведение практической деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | *Тема* | *Вопросы для обсуждения* | *Форма проведения* | *Ожидаемый результат* |
| 08.09.2022 | Анкетирование | Выявление профессиональных дефицитов. | Анкетирование | План дальнейшей работы |
| 3.10.2022 | Выявление профессиональных дефицитов | Какую документацию ведет педагог-психолог?  Какие затруднения появились при оформлении документации? | Очные встречи.  Разбор документации, которую ведет педагог-психолог.  Разбор проф.стандарта педагога-психолога. | Самостоятельное ведение документации ДОУ.  Самостоятельная диагностика и написание характеристик на воспитанников. |
| 1.11.2022 | Основные образовательные программы ДОУ  Адаптированная образовательная программа ДОУ | Что такое АОП? | Выявление детей ОВЗ, детей-инвалидов, диагностика детей в рамках ПМПК, а также диагностика внутреннего ППк ДОУ. | Разработка собственного АОП для детей с ОВЗ и детей инвалидов ДОУ. |
| 1.12.2022 | Индивидуальный образовательный маршрут специалиста | Что такое ИОМ? | Пример лично-разработанного ИОМ | Собственный ИОМ на 2022-2023 учебный год. |
| 16.01.2023 | Пространственное-предметная среда в кабинете педагога-психолога.  Необходимые зоны для релаксации детей. | Какое оборудование необходимо в кабинет педагога-психолога?  Релакс-зона – что это? | Экскурсия в кабинет педагога-психолога, обзор оборудования. Инструкция по применению материала.  Обзор релакс-зоны ДОУ, а также зоны релаксации организованные в группах детского сада. | Самостоятельная организация пространственно-предметной среды в кабинете. |
| 1.02.2023 | Адаптация в ДОУ | Что такое адаптация? Для каких воспитанников она ведется? | Адаптационные листы, наблюдение за вновь прибывшими воспитанниками в ДОУ. | Самостоятельное заполнение адаптационных листов. |
| 1.03.2023 | Дети ОВЗ, дети-инвалиды. | Как проводятся занятия с детьми ОВЗ?  Как проводить занятия с детьми инвалидами? Групповые занятия, нужны ли они? | Мастер-классы занятий с детьми ОВЗ и детьми инвалидами.  Занятие в подготовительной группе. | Мастер класс в своем ДОУ для детей ОВЗ, детей-инвалидов, а также групповые занятия. |
| 3.04.2023 | Диагностика подготовки к школе | Диагностика подготовки к школе?  По каким методикам проводить диагностику? | Разбор диагностических карт подготовке к школе. «Вопрос-ответ» для молодого специалиста.  Обзор методических рекомендация для диагностик разных возрастов, а также диагностики подготовительных групп. | Самостоятельное введение диагностических карт.  Наполнение методической копилки. |
| 3.05.2023 | Что такое ППк?  Для чего вводят ППк в ДОУ? | Разбор внутреннего консилиума. Кто входит в состав консилиума?  Кто заполняет диагностические карты для внутреннего ППк? | Разбор документации ППк.  «Вопрос-ответ» для молодого специалиста. | Оформление документации ППк на уровне ДОУ. |
| 15.05.2023 | Самообразование в рамках ДОУ | Для чего нужно самообразование? | Знакомство с портфолио педагога. Разбор портфолио, а именно раздел самообразование. | Разработать собственное портфолио, выявить тему самообразования. Внедрить самообразование в профессиональную деятельность. Выступление на педагогическом совете в ДОУ. |