**Отзыв наставника педагога-психолога МАДОУ №40 .**

Тема наставничества всегда была актуальна для меня. Вступая в новую должность, а еще лучше когда должность и профессия совпадают, необходим куратор, наставник, для помощи как эмоциональной так и интеллектуальной. В мое время, в период становления в новой должности, наставников не было, и желания у стажистов помочь, дать совет, потратить свое время тоже не наблюдалось.

Поэтому в год «Педагога и Наставника», я прияла решения помочь молодому специалисту, и курировать на протяжении учебного года. Данный опыт был для меня новым, интересным, увлекательным, порой сложным. Так как у молодого специалиста было много вопросов, и были моменты когда она сдавалась и не хотела продолжать профессиональную деятельность в детском саду. Но мы, совместными усилиями, долгим трудом перешагнули эту грань.

Моя цель, привлечь как можно больше молодых специалистов в структуру детского сада. В данной отрасли нужны молодые специалисты, новые интересные подходы, ведь у молодых людей совершенно другой взгляд на этот мир. Мною уже пройден данный путь становления, и я хочу протянуть профессиональную руку развития и становления специалистов. Мы будем вместе думать на психологическом языке!

**Отзыв Наставляемого педагога-психолога МАДОУ №183**

Вступая в новую должность, мне было некомфортно, из-за неизвестности, какие обязанности, какие требования к ведению документации будут. Государственная структура сильно отличается от частных садов. Было страшно шагнуть в неизвестность. Но в начале года поступило предложение от МАДОУ №40 стать наставляемым. После полученного предложения, я согласилась и впервые отправилась в наставнику для 9вы строения) плана работы.

Было сложно, тяжело, особенно ведение документации и выстраивание рабочего плана. Вести занятия тоже было сложно. Сложность была именно в постановки цели и задач. Очень благодарна своего наставнику педагогу-психологу МАДОУ №40 Шушане Оганесовне за предоставленную помощь. От наставника я получила много диагностических шаблонов, структуру ведения занятий, таблицы и систему заполнения годового плана.

Считаю что данный опыт стоит распространять дальше, молодым специалистам всегда нужен дельный совет. Спасибо за плодотворный рабочий год.

**Отзыв Заведующего МАДОУ №40 Ганус Ольги Валерьевны.**

Год Педагога и Наставника был для нашего коллектива плодотворным. Педагог-психолог лично приняла решение стать наставником для молодого специалиста из другого ДОУ. Я как руководитель дала поддержку данной инициативе. Считаю что своих сотрудников, коллег надо поддерживать и направлять и не препятствовать в самосовершенствованию и профессиональному развитию.

Из МОДАУ №183 был приглашен молодой специалист в должности педагог-психолог для наставничества. Для молодого специалиста педагогом-психологом Шагвердян Шушаной Оганесовной, был разработан индивидуальный план работы, и составлена рабочая программа. Встреча специалистов проходила один раз в неделю, обсуждались рабочие моменты и трудность данной должности.

Наработанный опыт дал свои результаты, и основываясь на этом, мы готовы принять еще больше молодых специалистов для Наставничества в должности педагог-психолог.

**Отзыв Заведующего МАДОУ №183**

Принимая на работу молодого специалиста, любой руководитель будет переживать за него. Сможет ли разобраться самостоятельно, если нет, то чем мы можем помочь? Думаю данные вопросы бывают у многих руководителей. Из МАДОУ №40 было предложение о наставничестве, наставником был педагог психолог. Мы согласились, так как данная поддержка была для нас актуальна. Молодой специалист Масенкина Мария Александровна посещала МАДОУ №40 один раз в неделю. Вела наблюдение за занятиями с нормо-типичными детьми, и детьми инвалидами и детьми ОВЗ.

Со стороны руководства, мы видели результат у молодого специалиста. Все интересующие вопросы, не оставались без ответа. Считаю что наставничество надо продлить еще на один учебный год для улучшения качества выполняемой работы. Первый год является вводным, начальным этапом. Для становления как профессионала, нужно больше опыта. Так же предлагаю закреплять за молодыми специалистами куратора в стенах ДОУ для активизации благоприятного микроклимата в коллективе.