

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 327»**

660036, г. Красноярск, ул. Академгородок, 66 «а» т. 200-25-30
e-mail: dou327@mailkrsk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №327
Г.В. Пацкевич



Отчет

**О результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №327» за 2023 год**

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования, были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 327» (далее- МБДОУ).

Место нахождения МБДОУ № 327: 660036, г Красноярск, ул. Академгородок, 66А.

График работы МБДОУ длительность пребывания детей определяются Уставом, договором, заключенным между МБДОУ и родителями (законными представителями):

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни). Ежедневный график пребывания детей в МБДОУ: с 7.00 до 19.00.

Электронный адрес: dou327@mailkrsk.ru

Адрес сайта МБДОУ № 327: <https://dou327.gosuslugi.ru> <https://dou327.pф/>

В МБДОУ № 327 функционирует 12 групп общеразвивающего вида:
4 группы детей ясельного возраста (от 1,5 до 3 лет);
2 группы детей младшего возраста (от 3 до 4 лет);
2 группы детей среднего возраста (от 4 до 5 лет);
2 группы детей старшего возраста (от 5 до 6 лет);

- 1 группа детей разновозрастного возраста (от 5 до 7 лет);
- 1 группа детей подготовительного возраста (от 6 до 7 лет);
- Детский сад посещает 326 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Руководитель МБДОУ №327 Татьяна Валерьевна Пацкевич.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
 - Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
 - Договором с родителями;
- Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- Устав;
 - Коллективный договор;
 - Основная образовательная программа МБДОУ;
 - Адаптированная основная образовательная программа для детей;
 - Штатное расписание Учреждения;
 - Должностные инструкции работников Учреждения;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкция по организации и проведению выездных мероприятий с воспитанниками МБДОУ;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Годовой план работы Учреждения;
 - Программа развития Учреждения;
 - Режим дня;
 - Положение об оплате труда работников Учреждения;
 - Положение о порядке осуществления пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №327»;
 - Положение об общем родительском собрании МБДОУ №327;
 - Положение о языках образования в МБДОУ №327;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №327;
 - Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
 - Положение о Порядке приёма на обучение по образовательным программам МБДОУ, а также о Порядке условий осуществления перевода воспитанников из МБДОУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
 - Положение об охране жизни и здоровья воспитанников и труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №327»;
 - Положение о творческой группе МБДОУ №327;

- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №327 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ №327;
- Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников МБДОУ № 327;

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.36.043-20 СП;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрированным Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01211-24-00654386, от 31.05.2023.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена:

- Общим собранием трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогическим советом;
- Родительским советом;
- Родительским собранием.

Общее собрание трудового коллектива определяет направления деятельности МБДОУ, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной

деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья детей в МБДОУ, участвует в определении порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот, в соответствии с коллективным договором, принимает Устав и изменения, вносимые в Устав МБДОУ, обсуждает правила внутреннего трудового распорядка, договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Педагогический совет МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для использования в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности МБДОУ, организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации программ, отчеты о работе заместителей и старшего воспитателя.

Совет родителей (законных представителей) – постоянный коллегиальный орган самоуправления образовательной организации, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности МБДОУ; проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; содействует в проведении мероприятий МБДОУ различной направленности.

Родительское собрание в МБДОУ № в 2023г. проводились в очном формате.

- заслушивались вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности МБДОУ и каждой группы;
- заслушивались информация заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о работе по укреплению здоровья детей, ходе реализации образовательных программ;
- вносились предложения по совершенствованию образовательной деятельности в МБДОУ;
- участвовали в планировании совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, клубов для родителей (законных представителей).

К компетенциям родительского комитета МБДОУ и каждой группы относятся решения:

- определение приоритетных направлений деятельности родительского комитета;
- избрание председателя родительского комитета МБДОУ в каждой группе.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются основная образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной и парциальной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Образовательная организованная деятельность (далее ООД) начинается с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

- в ясельной группе (дети от 1,5 до 3 лет) - 10 минут
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в разновозрастной группе (дети от 5 до 7 лет) – 25 минут
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов

детской деятельности. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов,

самостоятельную деятельность, взаимодействие с семьями детей. Содержание воспитательно – образовательного процесса даётся детям по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной образовательной организации: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана с учетом ФГОС ДО. Срок освоения программы – 4 года.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями и социальными партнерами:

- Детская поликлиника - детский сад сотрудничает с детской поликлиникой, по вопросам выявления и предупреждения различных заболеваний, оказания своевременной помощи детям.
- «ЦППМиСП № 5 «Сознание» взаимодействие по вопросам оказания своевременной психологической помощи воспитанникам и их семьям; работа с детьми, имеющими статус ОВЗ;
- Пожарная часть № 5
- Детская школа искусств № 16;
- Педагогический колледж № 2.

С учреждениями культуры города:

- Красноярский краевой краеведческий музей;
- Центральная библиотечная система взрослого населения им. Горького» городская библиотека – филиал №25;
- Городской парк флоры и фауны «Роев ручей»;
- Дендрарий Института леса имени В.Н. Сукачёва;
- Центральный городской парк культуры и отдыха имени М. А. Горького.

Данное взаимодействие позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать деятельность МБДОУ в зависимости от требований социума.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме с 01.09.2023 года.

В соответствии с п.1.4. ФОП ДО целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы:

Для достижения данных целей планируем решение следующих задач в соответствии с п. 1.6. ФГОС ДО:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с п.14.2 ФОП ДО (стр.4-5) цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Медицинское обслуживание.

Обеспечивается медицинской сестрой детской поликлиники, которые наряду с администрацией МБДОУ и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБМБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Мед.сестрой МБДОУ ведется:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры;
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия.

В МБДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и

самомассажа детей. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придается организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжается работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня ведется с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз. В 2023 уч. году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении.

2.2.2 Организация образовательного процесса

В структуру учебного плана МБДОУ входят: обязательная часть ООД, которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт и часть ООД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность пяти образовательных областей. Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Организованная в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников:

Традиционные формы работы с родителями –

Коллективные: родительские собрания;

Индивидуальные: беседы, консультации;

Наглядно-информационные: выставки, стенды, папки-передвижки.

Нетрадиционные формы работы с родителями -

Информационно-аналитические: социологические опросы (анкетирование);

Досуговые: совместное проведение выставок, игры-путешествия, театрализованные постановки;

Познавательные: день самоуправления, квесты, клубный час, совместные экскурсии, ярмарки;

Наглядно-информационные: дни открытых дверей, открытые просмотры ООД, выпуск буклетов, сайт МБДОУ.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя- логопеда.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста ведущим видом деятельности выступает игра.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работают 29 педагогов:

заведующий – 1;

заместитель заведующего – 1;

старший воспитатель – 1;

воспитатель – 21;

педагог – психолог – 1;

музыкальный руководитель – 2;

инструктор по ФК – 1;

учитель - логопед – 1;

учитель - дефектолог – 1.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую – 3,

не имеет категории 15 педагогов.

В 2023 учебном году аттестованных педагогов нет, т.к. детский сад открылся только в феврале 2023 года.

Характеристика педагогического стажа сотрудников:

более 20 лет - 0 педагог;

от 5 до 10 лет - 10 педагогов;

от 3 до 5 лет – 7 педагогов;

до 3 лет – 12 педагогов.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с другими дошкольными учреждениями, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, кастаньяная, кабинет завхоза, медицинский кабинет, прачечная, пост охраны, колясочные.

Пространство МБДОУ оборудовано в соответствии с предъявляемыми требованиями к помещениям дошкольных образовательных организаций.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы оборудованы современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, телевизорами, музыкальными центрами.

В МБДОУ имеется мультимедийная аппаратура, которые используются в процессе проведения ООД, мероприятий, утренников, методических семинаров.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида

инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, ПДД, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинская сестра, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей в условиях детского сада.

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет в МБДОУ оснащен современной учебно-методической литературой, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, по разделам: управление в ДОО, психолого-педагогическое сопровождение, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, взаимодействие с семьей.

Учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта учреждения в сети Интернет с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.. Педагоги активно пользуются ИКТ технологиям. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- сбор информации по различным аспектам образовательной деятельности, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга МБДОУ, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
 - качество организации образовательной деятельности;
 - качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям;
- 2) требования к кадровым условиям;
- 3) требования материально-техническим условиям;
- 4) требования к финансовым условиям;
- 5) требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;

- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения воспитанников развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №327

Участие воспитанников и педагогов МБДОУ в мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации др.)
Районный уровень		

1	Конкурс чтецов «Семья и семейные ценности»	Участие
2	Конкурс «Новогодние фантазии»	Участие
3	«Школа светофорных наук»	III место
4	Конкурс «Корпоративная елка»	II место
5	Конкурс «Академия Морозиков»	Участие
6	«Русские шашки»	I место
Городской уровень		
7	Морозики	Участие
Краевой уровень		
14	Финансовая грамотность	Сертификат
15	Сбор макулатуры, ПЭТ бутылок, крышек и картона	Участие
16	"V краевая открытая школа технологий"	Сертификат
17	Творческий конкурс «Разложи по полочкам»	I место
18	Красноярские столбы Национальный парк «Арт-Ель»	Диплом победителя
19	Красноярские столбы Национальный парк «Первоцвет»	I место
Российский уровень		
19	Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы Роева ручья»	Диплом
20	Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольников «Весело и дружно встретим новый год!»	Диплом
21	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом

Повышение квалификации педагогических работников

№	Наименование организации	Количество педагогов участников	Программа	Кол-во часов
1.	ККИПК	1	КИПК «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе»	72 ч.
2.	ККИПК	1	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе.	72 ч.
3.	КИПК	1	Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОПДО 72ч. 2023 г	72 ч.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023г.
1.	Образовательная деятельность		
1.	Общая численность воспитанников, Осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	320
	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	319
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3
2.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
3.	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	88
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	231
4.	Численность воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0
5.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
6.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
7.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
8.	Численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	
9.	По освоению образовательной программы дошкольного образования:		13/100%
10.	По присмотру и уходу	человек	
11.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		9.9
12.	Общая численность педагогических	человек	

	работников, в том числе:		
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	14
14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	15
15.	Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0
	Высшая	человек	2
	Первая	человек	2
16.	Численность/удельный вес численности педагогических человек работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
17.	До 5 лет	человек	4
18.	Свыше 30 лет	человек	0
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	16
20.	Численность/удельный вес Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	человек	0
21.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
22.	Музыкального руководителя	да/нет	да
23.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
24.	Учителя-логопеда	да/нет	да
25.	Учителя-дефектолога	да/нет	да
26.	Педагога-психолога	да/нет	да
27.	2. Инфраструктура		

	Общая площадь зданий (помещений)	кв. м	4876,91
1.	из нее:		
2.	площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	кв. м	4335,5
3.	групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	Да\нет	Да
4.	дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	Да\нет	да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да

Перспективные задачи на 2024год.

1. Совершенствование методов и приемов работы с детьми, активное использование инновационных и дистанционных форм работы с родителями;

2. Обеспечение условий для профессионального роста воспитателей, специалистов и сотрудников МБДОУ через реализацию требований профессиональных стандартов;

3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Подготовка и сдача нормативов ГТО детьми подготовительной группы.

4. Повышение качества работы по патриотическому воспитанию детей.