****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 327»**

660036, г. Красноярск, ул. Академгородок , 66 «а», e-mail: dou327@ mailkrsk.ru т. 200-25-30

План работы семейного клуба

«Шагаем вместе»

На 2024-2025 учебный год.

Разработала:

Кононенко Е.А.

Старший воспитатель

Красноярск 2024

**Введение:**

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам образовательного учреждения необходимо создать все необходимые условия для этого. Одним из таковых является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого педагоги и узкие специалисты образовательной организации используют различные формы работы: совместные мероприятия, привлечение к усовершенствованию развивающей среды, деятельности в различных кружках.

Комплексной формой взаимодействия с родителями в нашем саду стал семейный клуб «Шагаем вместе».

**Пояснительная записка:**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

В настоящее время проблема взаимодействия с семьёй обозначена федеральными государственными требованиями. Многие родители недооценивают важности дошкольного возраста, а ведь именно в этом возрасте закладываются основы физического, психического, личностного развития человека.

Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей дошкольников? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые пришли в ДОУ и волнуются за своих детей?

На наш взгляд традиционные методы не достаточно эффективны в современном мире, поэтому путём освоения инновационных форм взаимодействия с родителями, реализуем программу в рамках семейного клуба «Шагаем вместе» на базе МБДОУ 327.

**Актуальность:**

Актуальность данной работы в том, что семья и дошкольные учреждения – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

В основе взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения, и она определяется понятиями "сотрудничество" и "взаимодействие".

Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Главный момент в контексте "семья - дошкольное учреждение" - личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Неоценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем, выбор наилучшего варианта для его развития.

 Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой. Результаты зарубежных и отечественных исследований позволяют охарактеризовать, из чего складывается открытость дошкольного учреждения, включающая "открытость внутрь" и "открытость наружу".

 Придать дошкольному учреждению "открытость внутрь" значит сделать педагогический процесс более свободным, гибким, выстроить отношения между детьми, родителями, педагогами в одно направление. Создать такие условия, чтобы у всех участников воспитательного процесса (дети, родители, педагоги) возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности, мероприятии, рассказать о своих радостях, тревогах, успехах и неудачах и т.д.

"Открытость детского сада внутрь" - это вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. Родители, члены семьи могут значительно разнообразить жизнь детей в дошкольном учреждении, внести свой вклад в работу ДОУ.

 От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают в первую очередь дети, потому, что они узнают что-то новое, учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек. Родители в свою очередь, раскрывают свои таланты. Педагоги, имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Проанализировав работу дошкольного учреждения в течение учебного года, выявилось, родители большую часть времени интересуются только вопросами о том, как покушал, как поспал их ребенок. На мероприятия группы (утренники, концерты), родители приходили для того, чтобы сесть и посмотреть на своего ребенка: как он танцует, поет, читает стихи. Сделать фото или видео увиденного. Приобщение к играм, вызывало у них негативную реакцию, нежелание, принять активное участие в происходящем. Чаще всего родители принимали пассивное участие в жизни и мероприятиях группы.

 Поэтому формирование активной жизненной позиции родителей, раскрытие своего и детского творческого потенциала, явилось актуальной проблемой.

Содержание данной программы отвечает требованиям дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты ДОУ создают оптимальные условия для повышения культуры, психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

**Новизна и практическая значимость:**

Реализация семейного клуба способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье, развитию психолого-педагогической компетентности родителей, повышает ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия.

**Цель:**

Создание инновационных систем сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника.

**Задачи:**

1. повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических занятиях/мероприятиях;
2. поднятие степени осознанности родителями своих прав и обязанностей при создании условий для воспитания и развития ребёнка в семье;
3. расширение воспитательного потенциала семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений, применимых в воспитании детей;
4. Привлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм.

**Материально – технические условия.**

Материально – техническая база МБДОУ № 327 соответствует санитарным нормам, педагогическим требованиям, современному уровню образования.

**Основные направления работы клуба**:

* Психолого-педагогическое просвещение родителей (определили наиболее важные темы заседаний, наметили сроки деятельности).
* Участие родителей в познавательном развитии детей через «встречи с педагогами».
* Повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлений творческих способностей, в полноценном эмоциональном общений.

**Реализации программы семейного клуба «Шагаем вместе»**

* Продолжительность реализации программы - 1 год.
* Проводится 1 раз в месяц.
* Продолжительность – 60 минут.
* Количество семей – 10-15 (предположительно).

**Форма организации семейного клуба:**

- круглый стол;

- семинары-практикумы;

- мастер-классы;

- решение педагогических ситуаций;

- сюжетно-ролевые игры;

- аукцион (беседа, при которой происходит «покупка-продажа» полезных советов);

- выпуск семейных газет;

- ток-шоу (обсуждение одной точки зрения с разных сторон);

- душевный разговор (спец форма, для родителей детей, имеющих сложности в определенных условиях социума);

- ярмарка.

**Ожидаемый конечный результат работы родительского клуба «Шагаем вместе»**

* Родители приобрели социальный опыт в процессе решения проблемных ситуаций;
* Улучшили психического здоровья детей и взрослых;
* Подняли уровень осознанности родителями своих прав и обязанностей;
* Родители активно принимают участие в жизни детского сада.

Тематический план работы семейного клуба

«Шагаем вместе»

На 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы/****Итоговый продукт** | **Содержание, цель** | **Ответственный****Участники клуба** |
| 10.09 СентябрьВводное **План работы клуба** | Заседание №1Тема: «Открытие клуба «Шагаем вместе»». Знакомство с программой.Цель: Мотивирование родителей на посещение семейного клуба.Задачи:1.Обсуждение и утверждение плана работы, дат проведения семейного клуба на учебный год 2024-2025гг.2.Вводная беседа. | ЗаведующийЗам.заведующегоСт.воспитательИнстурктор по физ-реМуз. руководителиВоспитателиРодители |
| 17.09Сентябрь**Рисунки в нетрадиционной технике**  | Заседание №2Тема: «Кто же в гости к нам пришел?»Цель: создание благоприятных условий для комфортного пребывания родителей и детей во взаимодействии с педагогами и узкими специалистами.Задачи:1.Проведим тренинг на знакомство.2.Выполняем упражнения, способствующего раскрепощению и располагающее к активному взаимодействию детей и их родителей с педагогами.3.Рисуем в нетрадиционной технике «Дерево дружбы» (предлагаем рисование ладошками и еще несколько вариантов) | Ст. воспитательПедагог-психологВоспитателиРодителиДети |
| 22.10Октябрь**Буклеты с музыкальными упражнениями** | Заседание №3Тема: «Музыка здоровья»Цель: познакомить родителей с техникой, с помощью которой формируется психическое и социальное благополучие детей в различных видах музыкальной деятельности.Задачи:1.Учимся правильно дышать и делать самомассаж.2.Развиваемся с помощью фонопедических упражнений.3.Развиваем чувство ритма. 4.Укрепляем психическое и физическое здоровье при помощи валеологической распевки, музыкально-ритмических упражнений. | Ст. воспитательМуз. руководителиРодители Дети |
| 19.11Ноябрь**Самосоченённая книга с иллюстрациями** | Заседание №4Тема: «Дом счастливого ребёнка или какую роль в нашей семье занимает книга»Цель: привлечь внимание родителей к вопросам соблюдения прав ребёнка на отдых, игру, досуг; формирование правовой культуры детей и взрослых. Обмен опытом по привлечению детей и родителей к совместному чтению и обсуждению прочитанных книг или совместно просмотренных фильмов.Задачи:1.Проведение сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери»2. Сочиняем сказку по мотивам сказки Григория Остера «Дети и эти».3. Рисуем иллюстрации к придуманной сказке. | Ст. воспитательВоспитателиПсихологЛогопедРодители Дети |
| 17.12Декабрь**Новогодние игрушки из бросового материала** | Заседание №5Тема: «Новогодняя вечеринка»Цель: Привлечение родителей к развитию детей, путём совместного труда; сплочение в общем деле.  Познакомить детей со способами изготовления новогодней игрушки и подарков совместно с детьми своими руками из бросового материалаЗадачи: 1.Развиваем творческие способности2.Совершенствуем технические навыки и умения3.Прививаем художественный вкус детям | Ст. ВоспитательВоспитательМуз. руководителиРодителиДети |
| 21.01Январь | Заседание №6Тема: «Успешный ребёнок»Форма проведения круглый столЦель: повышение родительской компетентности в вопросах организации совместной работы детского сада, семьи по осознанию родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализации позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка предшкольного возраста.Задачи:1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях.2. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье.3. Расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей.4. Привлекать родителей к активному участию в образовательном процессе. | ЗаведующийЗам.заведующегоСт.воспитательПсихологРодители |
| 18.02Февраль**Наградной материал за участие в спортивном мероприятии** | Заседание №7Тема: «Мы быстрые и смелые ловкие, умелые»Цель: осуществление взаимосвязи по развитию и укреплению физического и эмоционального здоровья детей между детским садом и семьёй.Задачи:1.Воспитываем у детей и родителей положительные эмоции от совместного мероприятия.2.Развиваем морально – волевые качества: быстрота, сила, ловкость, выносливость.3.Пропагандируем здорового образа жизни, приобщаем семьи к физкультуре и спорту4.Проводим спортивно-развлекательную игру. | Ст. воспитательВоспитателиИнструктор по физ-реРодителиДети |
| 18.03Март**Создание куклы-берегини маме в подарок** | Заседание №8Тема: «Мама – хранительница семейного очага». Цель: поддержать традиции бережного отношения к матери, закрепить семейные устои для установления благоприятных семейных отношений как залога жизненного успеха человека.Задачи:1. Раскрываем смысла понятия «материнство» как священного понятия в различных культурах в контексте тематики проводимой акции.2. Формируем ценностное отношения к матери через познание того, кем является для ребят мама, какое место мама занимает в семье, что сделала она для них, какого почтения заслуживает и в каких формах почтение может быть выражено.3.Создаём условия для формирования нравственных взглядов и убеждений, нравственных качеств личности. | Ст. воспитательВоспитатели |
| 22.04Апрель**Буклеты с полезными советами, созданные руками детей** | Заседание №9Тема: «Аукцион полезных советов»Цели: Закреплять знания детей о различных формах продажи товара. Задачи:1.Закрепляем знания детей о таких формах продажи товара как аукцион и ярмарка*.* 2.Продолжаем знакомить с особенностями продажи товара на аукционе*.*3.Развивать навыки счёта, внимание, мышление, речь.4.Воспитывать интерес к играм с экономическим содержаниемСемьи могут покупать или продавать за фишки полезные советы друг другу. Фишки копятся на протяжении всего года и получаются за посещение семейного клуба. | Ст.воспитательВоспитателиПсихологЛогопедМуз. руководителиИнструктор по физ-реРодители Дети |
| 20.05ЗаключительноеМай**Товары, купленные на ярмарке** | Заседание №10Тема: «Ярмарка знаний»ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕЦель: подвести годовые итоги семейного клубаЗадачи:1.Проведение ярмарки, организованной педагогами и узкими специалистами2.Реализуется продажа канцелярии, литературы, кулинарных изделий, принадлежностей для художественного творчества.Организуется пространство, где семьи могут выставлять на продажу свои товары, а также на накопленные фишки могут покупать товары у других семей. | Ст.воспитательВоспитателиМуз.руковолителиРодители Дети |