



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 327»

660036, г. Красноярск, ул. Академгородок, 66 «а», e-mail: dou327@mailkrsk.ru т. 200-25-30

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 327»
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 327»

Приказ № 65 от 30.08.2024

В. Пацкевич /



ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 327»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и инновационную деятельность.

1.2. Настоящий локальный акт определяет порядок разработки и реализации инновационной образовательной деятельности в МБДОУ № 327, ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.

1.3. **Инновационная образовательная деятельность** представляет собой организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии. Инновационная деятельность в Детском саду – это целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств ОД, вносящая в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.4. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.5. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения и улучшения качества воспитания дошкольников.

1.6. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и

осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ Детского сада.

1.7. Участниками инновационной деятельности могут быть педагогические работники Детского сада.

1.8. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанной деятельности, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.9. Не допускается реализация в Детском саду инновационной деятельности, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.

1.10. Не допускается реализация в детском саду инновационной деятельности не соответствующей ФГОС ДО.

2. Цель и задачи инновационной деятельности в Детском саду

2.1. Основной целью инновационной деятельности Детского сада является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала детского сада.

2.2. Задачами инновационной деятельности в Детском саду являются:

- способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества;
- формировать инновационный потенциал педагогических кадров МБДОУ №327 — совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности;
- формировать необходимые для инновационной деятельности личностные качества (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности;
- мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большая конкурентоспособность как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации;
- совершенствовать материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения за счет распространения инновационного педагогического опыта.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МБДОУ №327 и повышения рейтинга ОУ.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.3. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в МБДОУ №327 можно выделить следующие:

- обновления развития образовательной практики с целью выполнения муниципального заказа;
- создание новых образцов образовательно-воспитательной практики, в том числе через реализацию дополнительного образования (предоставление дополнительных услуг);
- разработка новых программ, средств, технологий, направленных на развитие

технических начал, конструктивного мышления, всестороннего развития личности ребенка.

- разработка, апробация и внедрение инновационных проектов педагогическими работниками.

- повышение качества дошкольного образования;

- совершенствование здоровьесберегающей деятельности ДОУ;

- включенность детского сада в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания образовательной деятельности;

- развитие систем инновационной деятельности.

3.4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности Детского сада могут изменяться в соответствии с годовыми задачами, задачами программы развития и деятельности детского сада.

3.5. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

3.6. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

3.7. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

3.8. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности

4.1. Моральное стимулирование: выдвижение для участия в профессиональных конкурсах на районном, городском, федеральном уровнях, повышение квалификации, участие в методических объединениях, мастер-классах, издание материалов инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогических кадров через систему экспериментальной, методической работы в соответствии с их потребностями, проблемами, интересами.

4.2. Материальное стимулирование: система стимулирующих выплат педагогам-новаторам.

5. Этапы инновационной деятельности в Детском саду

5.1. Диагностический этап (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.

5.2. Этап выработки единых задач и установок (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического

коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.

- 5.3. *Этап изучения проблемы* (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.
- 5.4. *Этап разработки и апробации* (организационно-методическая функция). Разработка Программы экспериментальной деятельности в детском саду и оказание помощи педагогам в организации научно-исследовательской работы, проведение мониторинга развития инноваций и на его основе корректировка экспериментальных проектов.
- 5.5. *Этап гласности* (коммуникативная функция). Организация и проведение общественных экспертиз продуктов экспериментальной деятельности детского сада, широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов.
- 5.6. *Этап признания* (стимулирующая функция). Представление результатов экспериментальной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов экспериментальной деятельности детского сада.

6. Порядок разработки и реализации инновационной программы

- 6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.
- 6.2. Коллектив детского сада может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям
- 6.3. В дошкольном образовательном учреждении создается инновационная программа, которая имеет следующую структуру:
 - обоснование актуальности инновации для ДООУ в части обеспечения целевой линии развития;
 - формулирование темы инновации;
 - определение миссии, стратегических линий развития в соответствии по направлению инновационной деятельности;
 - формулирование цели, задач, принципов;
 - создание содержательных модулей инновационной программы, проекта;
 - определение сроков и этапов инновационной деятельности (календарный план или график выполнения);
 - предполагаемый состав участников реализации инновационного проекта;
 - критерии и показатели, по которым будет определяться качество реализации проекта;
 - описание методического, учебно-нормативного и образовательного обеспечения;
 - результаты освоения программы;
 - прогнозирование дальнейшего развития.
- 6.4. Инновационная программа, может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.
- 6.5. Документы инновационной деятельности разрабатываются и представляются педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения в методический кабинет Детского сада.
- 6.6. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ заведующего дошкольным образовательным учреждением о проведении инновационной работы.
- 6.7. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете Детского сада.
- 6.8. Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на заместителя заведующего по методической работе.
- 6.9. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности Детского сада основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами

разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.

- 6.10. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.
- 6.11. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:
- завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности;
 - выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;
 - выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.
- 6.12. Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель инновационной деятельности или педагогический совет Детского сада.

7. Документация и отчетность

- 7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
- инновационная программа (программа реализации инновации);
 - план работы на текущий год;
 - продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное);
 - анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников.
- 7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заведующему в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Формы распространения инновационного опыта

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- 8.1. Выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.
- 8.2. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.
- 8.3. Создание нового образовательного пространства, локаций
- 8.4. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия.
- 8.5. Разработка, апробация и внедрение инновационных проектов педагогическими работниками.
- 8.6. Распространение опыта по внедрению инновационной деятельности.

9. Финансирование инновационного проекта

- 9.1. Финансирование осуществляется за счёт:
Бюджетных средств.

10. Заключительные положения

- 10.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом Детского сада, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
- 10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 327»

660036, г. Красноярск, ул. Академгородок, 66 «а», e-mail: dou327@mailkrsk.ru т. 200-25-30

ПРИКАЗ № 65-П

От 30.08.2024

г. Красноярск

*«Об организации инновационной образовательной
деятельности в ДОУ»*

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положением об инновационной образовательной деятельности МБДОУ №327»
2. Организовать в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 327» реализации инновационной образовательной деятельность
3. Заместителю заведующего Слижевской М.Н. обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №327



Г.В. Пацкевич/